

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Skierniewicach**

**STRATEGIA ROZWOJU  
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ  
W SKIERNIEWICACH**

Na lata 2008-2015

Skierniewice, 2008

# Z A W A R T O Ś Ć

<b>Cel strategiczny 1. Kadra naukowo-dydaktyczna.....</b>	<b>5</b>
Program 1.1. System zatrudniania i premiowania za aktywność naukowo-dydaktyczną pracowników. ....	5
Program 1.2. Aktywność dydaktyczna oraz organizacyjna pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych.....	5
<b>Cel strategiczny 2. Doskonalenie procesu dydaktycznego.....</b>	<b>6</b>
Program 2.1. Programy nauczania – udoskonalanie i dostosowywanie do zmieniających się wyzwań rynku pracy .....	6
Program 2.2. Systemu punktów ECTS (Europejskiego Systemu Akumulacji Transferu Punktów).....	6
Program 2.3. Utworzenie i dalszy sukcesywny rozwój Głównej Biblioteki Uczelnianej.....	7
Program 2.4. Wydawnictwo Uczelniane .....	8
<b>Cel strategiczny 3. Rozwój działalności naukowo-badawczej.....</b>	<b>8</b>
Program 3.1. Pozyskiwanie i realizacja projektów badawczych .....	8
Program 3.2. Rozwój usług badawczych i eksperckich na rzecz praktyki .....	9
<b>Cel strategiczny 4. Efektywne zarządzanie Uczelnią .....</b>	<b>9</b>
Program 4.1. System zarządzania jakością ze szczególnym uwzględnieniem norm ISO.....	9
Program 4.2. Zintegrowanie działań jednostek ogólnouczelnianych, stowarzyszeń i fundacji na rzecz rozwoju Uczelni.....	10
<b>Cel strategiczny 5. Rozwój bazy dydaktycznej.....</b>	<b>10</b>
Program 5.1. Baza lokalowa dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni .....	10
Program 5.2. Nowoczesna infrastruktura naukowo-dydaktyczna .....	10
Program 5.3. Informatyzacja administracyjnej obsługi działalności dydaktycznej .....	11
Program 5.4. Budowa kampusu studenckiego.....	11
<b>Cel strategiczny 6. Współpraca Uczelni z otoczeniem .....</b>	<b>12</b>
Program 6.1. Program współpracy na rzecz rozwoju Uczelni.....	12
Program 6.2. Kreowanie wizerunku Uczelni.....	12
Program 6.3. Współpraca w zakresie kształcenia ustawicznego .....	13
<b>Cel strategiczny 7. Działalność studencka .....</b>	<b>13</b>
Program 7.1. Tworzenie i utrzymanie na wysokim poziomie studenckiego ruchu naukowego.....	13
Program 7.2. Tworzenie warunków aktywizacji i upowszechniania studenckiej działalności samorządowej, kulturalnej i organizacyjnej .....	13

## Załącznik

### Kierunki rozwoju procesu kształcenia

A. Kierunki rozwoju procesu kształcenia.....	15
B. Opis aktualnych kierunków kształcenia.....	16
EKONOMIA.....	16
SOCJOLOGIA.....	17
OGRODNICTWO.....	18
FILOLOGIA POLSKA.....	20
C. Opis kierunków kształcenia planowanych do uruchomienia.....	21
KOSMETOLOGIA.....	21
INFORMATYKA I EKONOMETRIA.....	22
FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ.....	24
STODUNKI MIĘDZYKRAJOWE.....	26
FILOLOGIA.....	27
PEDAGOGIKA.....	27
ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI.....	28
ADMINISTRACJA.....	30
PRACA SOCJALNA.....	31
OCHRONA ŚRODOWISKA.....	32
INFORMATYKA.....	34

## **MISJA**

Uczelnia służąca, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, rozwojowi Skierniewic i regionu poprzez oferowanie wysokiej jakości usług edukacyjnych i rozwój działalności naukowo-badawczej

## **WIZJA**

Uczelnia integracyjna - kształcąca kadry na wysokim, europejskim poziomie, otwarta na innowacyjne wyzwania stawiane przez zmieniającą się rzeczywistość społeczno-gospodarczą i prawną, realizująca proces naukowo-dydaktyczny i prace naukowo-badawcze na rzecz rozwoju regionu

# CELE STRATEGICZNE

## **Cel strategiczny 1. Kadra naukowo-dydaktyczna**

### **Program 1.1. System zatrudniania i premiowania za aktywność naukowo-dydaktyczną pracowników.**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Możliwość wyboru ścieżki rozwoju zawodowego, ukierunkowanego na działalność dydaktyczną lub naukowo-dydaktyczną. Rozwój zawodowy pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych zapewniający wysoką jakość kształcenia studentów, związany ze zdobywaniem kolejnych stopni naukowych przy udziale kadry profesorskiej zatrudnionej w PWSZ i w Uczelniach Patronackich.

#### **Cel główny**

- Własna kadra naukowo-dydaktyczna zapewniająca minimum kadrowe (PWSZ jako podstawowe miejsce pracy), gwarantująca wysoki poziom kształcenia.

#### **Cele cząstkowe**

- Utworzenie efektywnego systemu zatrudniania młodych pracowników dydaktycznych.
- Utworzenie systemu doskonalenia kadry naukowo-dydaktycznej.
- Umożliwienie pracownikom naukowo-dydaktycznym wyboru ścieżki kariery zawodowej.
- Utworzenie funduszu na cele kształcenia kadry naukowo-dydaktycznej.
- Utworzenie i ustawiczne doskonalenie systemu oceny pracowników.
- Utworzenie przejrzystego systemu premiowania.

#### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Ryzyko zakłóceń współpracy z partnerskimi uczelniami.
- Ograniczone środki własne Uczelni na rozwój zawodowy pracowników.
- Niskie zarobki pracowników naukowo-dydaktycznych w uczelniach państwowych.

#### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Pozytywny stosunek „młodej kadry” do zdobywania kolejnych stopni naukowych.
- Relatywnie niższe koszty utrzymania w Skierniewicach w stosunku do dużych aglomeracji miejskich
- Kadra profesorska pracująca w PWSZ.

### **Program 1.2. Aktywność dydaktyczna oraz organizacyjna pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Podnoszenie jakości zajęć dydaktycznych oraz rosnący udział pracowników w pracach organizacyjnych Uczelni.

#### **Cel główny**

- Wzrost aktywności pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych w zakresie wzbogacania treści i doskonalenia form prowadzenia zajęć, jak również w zakresie prac organizacyjnych.

#### **Cele cząstkowe**

- Aktualizowanie autorskich planów nauczania przedmiotów
- Organizacja wydawnictwa uczelnianego zorientowanego na wydawanie skryptów, podręczników i materiałów dydaktycznych

- Opracowanie systemu motywacyjnego pracowników.

#### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Mała aktywność pracowników zatrudnionych na drugich etatach.
- Ograniczone środki własne Uczelni.

#### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji programu**

- Aktywność pracowników
- Duże nasycenie środkami technicznymi i malejące ich koszty nabycia
- Wzrost informatyzacji procesu dydaktycznego.

## **Cel strategiczny 2. Doskonalenie procesu dydaktycznego**

### **Program 2.1. Programy nauczania – udoskonalanie i dostosowywanie do zmieniających się wyzwań rynku pracy**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Doskonalenie programów nauczania, mające na celu podniesienie jakości kształcenia.

#### **Cel główny**

- Tworzenie nowych kierunków i specjalności, w tym specjalności i specjalizacji związanych z produkcją ogrodniczą:
- Dostosowanie programów nauczania do europejskich standardów.

#### **Cele cząstkowe**

- Sondaż rynku edukacyjnego i rynku pracy w celu określenia zapotrzebowania na nowe kierunki i specjalności.
- Sukcesywna weryfikacja programów nauczania, prowadząca do ich stałego doskonalenia.
- Likwidacja programów nie spełniających odpowiednich standardów.
- wprowadzenie programów nauczania w językach obcych.
- Rozszerzenie oferty nauczania języków obcych

#### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Brak środków finansowych.
- Brak własnej bazy lokalowej.
- Mała aktywność pracowników, dla których PWSZ w Skierniewicach nie jest pierwszym miejscem pracy.

#### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Aktywność pracowników mająca na celu weryfikację i tworzenie nowych programów
- Pozyskanie nowoczesnej bazy dydaktycznej w ramach budowy i modernizacji obiektów.

### **Program 2.2. Systemu punktów ECTS (Europejskiego Systemu Akumulacji Transferu Punktów)**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Możliwość studiowania za granicą bez konieczności dostosowywania i modyfikowania programów kształcenia.

#### **Cel główny**

- Wdrożenie systemu ECTS.

### **Cele cząstkowe**

- Przygotowanie założeń ECTS.
- Doświadczalne funkcjonowanie systemu ECTS.
- Opracowanie w każdym Instytucie „katalogu kursów”.

### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Zmiany programów kształcenia spowodowane zmianami w wykazie kierunków studiów.
- Zmieniające się standardy nauczania (kształcenia) dla poszczególnych kierunków studiów.

### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Obowiązywanie systemu ECTS we wszystkich krajach UE.

## **Program 2.3. Utworzenie i dalszy sukcesywny rozwój Głównej Biblioteki Uczelnianej**

### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Podniesienie poziomu efektywności funkcjonowania Biblioteki Uczelnianej w zakresie wspierania procesu dydaktycznego i naukowo-badawczego.

### **Cel główny**

- Utworzenie Głównej Biblioteki Uczelnianej o dużej powierzchni użytkowej z profesjonalnie wyposażonym warsztatem pracy, umożliwiającym wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do gromadzenia, opracowywania i udostępniania zbiorów, a także świadczenie usług informacyjnych w zakresie źródeł własnych i zewnętrznych.

### **Cele szczegółowe:**

- Sukcesywne powiększanie zbiorów w zakresie kierunków i specjalności prowadzonych w Uczelni oraz w zakresie indywidualnych zainteresowań studentów, w celu rozwijania ich wiedzy.
- Sprawna i szybka informacja o zbiorach Biblioteki Uczelnianej poprzez katalog dostępny w sieci.
- Informacja o zbiorach dostępnych w innych bibliotekach oraz o różnego rodzaju zewnętrznych źródłach informacji.
- Informacja o profesjonalnych źródłach informacji dostępnych poprzez sieć.
- Stworzenie użytkownikom Biblioteki dobrych warunków do pracy indywidualnej – dobrze wyposażona, przestronna czytelnia, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu.
- Prowadzenie automatycznych wypożyczeń z możliwością elektronicznej rezerwacji poszukiwanych materiałów.
- Prowadzenie usług w zakresie wypożyczeń międzybibliotecznych.
- Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników bibliotecznych w celu sukcesywnego podnoszenia poziomu świadczonych usług.
- Współpraca z innymi bibliotekami zlokalizowanymi w Skierniewicach, bibliotekami innych uczelni zawodowych, bibliotekami uczelni akademickich (i wydziałów) w ramach wymiany i zdobywania nowych doświadczeń oraz różnego rodzaju ośrodkami informacji i dokumentacji.
- Korzystanie z możliwości pozyskiwania funduszy pozabudżetowych, które mogłyby pomóc w doposażeniu Biblioteki w nowy sprzęt komputerowy, programy lub księgozbiór.
- Zorganizowanie w Instytutach podręcznych księgozbiorów niezbędnych dla prowadzenia zajęć dydaktycznych.

### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu:**

- Niewystarczające środki finansowe przeznaczone na rozbudowę i rozwój Biblioteki.
- Szcupłość kadry zatrudnionej w bibliotece.

### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji:**

- Jak najszybsze pozyskanie przez Bibliotekę przestronnych pomieszczeń.
- Inicjatywa i aktywność personelu.

## **Program 2.4. Wydawnictwo Uczelniane**

### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Wydawnictwo uczelniane stworzy pracownikom możliwość zamieszczania własnych publikacji w skryptach i podręcznikach, które oprócz wartości naukowo-dydaktycznych będą promowały Uczelnię.

### **Cel główny**

- Możliwość publikowania w Uczelni.

### **Cele cząstkowe**

- Wydawnictwo uczelniane – jako jednostka organizacyjna Biblioteki Uczelnianej
- Zapewnienie studentom podręczników, skryptów i innych materiałów dydaktycznych.
- Stworzenie tematycznych serii wydawniczych.

### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Niedobór funduszy przeznaczonych na działalność wydawniczą.

### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Duża aktywność pracowników w zakresie tworzenia nowych publikacji.
- Możliwość pozyskania pozabudżetowych środków finansowych.

## **Cel strategiczny 3. Rozwój działalności naukowo-badawczej**

### **Program 3.1. Pozyskiwanie i realizacja projektów badawczych**

### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Podniesienie prestiżu uczelni i uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego poprzez działalność naukowo-badawczą.

### **Cel główny**

- Stworzenie warunków do podejmowania badań własnych, a także nawiązanie współpracy z innymi uczelniami i ośrodkami badawczymi.

### **Cele cząstkowe**

- Opracowanie listy priorytetowych dziedzin badawczych z uwzględnieniem priorytetów określonych przez Ministerstwo Nauki i Informatyzacji oraz KBN.
- Opracowanie interdyscyplinarnych projektów badawczych
- Organizowanie konferencji naukowych i udział w konferencjach organizowanych przez inne ośrodki uczelniane.
- Stworzenie grup pracowników zajmujących się podobną problematyką.
- Pozyskanie grantów na projekty badawcze.
- Współpraca z władzami samorządowymi, przedsiębiorstwami, instytucjami oraz organizacjami w zakresie wspólnych badań naukowych.
- Powołanie jednostki organizacyjnej w Uczelni zajmującej się projektami badawczymi.

### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Brak zaplecza badawczego uczelni.
- Brak środków własnych na badania naukowe.

### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Możliwość finansowania projektów badawczych ze środków pozabudżetowych.
- Aktywność badawcza pracowników.



## **Program 3.2. Rozwój usług badawczych i eksperckich na rzecz praktyki**

### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Świadczenie wszelakiego rodzaju usług badawczych, doradczych i edukacyjnych szczególnie dla administracji lokalnej i regionalnej oraz dla przemysłu. Również i w tym przypadku konieczne jest przyporządkowanie odpowiedniej komórce Uczelni zadań promocyjnych mających na celu pozyskanie potencjalnych odbiorców usług eksperckich.

### **Cel główny**

- Usługi badawcze, doradcze i edukacyjne świadczone dla administracji lokalnej i regionalnej oraz dla przemysłu.

### **Cele cząstkowe**

- Utworzenie parku przemysłowego przy PWSZ w Skierniewicach (cel możliwy do osiągnięcia przy zaangażowaniu władz lokalnych, będzie wspomagał realizację celu głównego).
- Transfer metod i technologii opracowanych w Instytutach.
- Wprowadzenie oferty studiów podyplomowych, kursów, szkoleń.
- Prowadzenie badań naukowych i realizacja zadań eksperckich dla lokalnej praktyki gospodarczej.

### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Niewystarczająca promocja,
- Brak zainteresowania programem przez administrację lokalną, regionalną i gospodarkę.

### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Wykreowanie dobrego wizerunku Uczelni,
- Nawiązanie współpracy z władzami lokalnymi dotyczącej powstania parków przemysłowych,
- Brak instytucji świadczących usługi zawarte w programie w obszarze geograficznym aktywności Uczelni.

## **Cel strategiczny 4. Efektywne zarządzanie Uczelnią**

### **Program 4.1. System zarządzania jakością ze szczególnym uwzględnieniem norm ISO**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Podniesienie poziomu efektywności zarządzania.

#### **Cel główny**

- Wdrożenie systemu zarządzania jakością kształcenia, w tym z uwzględnieniem norm ISO.

#### **Cele cząstkowe**

- Opracowanie systemu zarządzania dokumentami i komunikacją wewnętrzną związaną z tokiem studiów.
- Opracowanie polityki kadrowej.
- Opracowanie elastycznego systemu płac.

#### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Trudności z uzyskaniem i utrzymaniem certyfikatu norm ISO.

#### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Współpraca z uczelniami, które posiadają certyfikat norm ISO.

## **Program 4.2. Zintegrowanie działań jednostek ogólnouczeniowych, stowarzyszeń i fundacji na rzecz rozwoju Uczelni**

### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Ukierunkowanie działań ogólnouczeniowych jednostek organizacyjnych na wspomaganie rozwoju Uczelni.

#### **Cel główny**

- Wzrost efektywności działań ogólnouczeniowych jednostek organizacyjnych.

#### **Cele cząstkowe**

- Usprawnienie funkcjonowania wszystkich jednostek działających na rzecz Uczelni.
- Coroczne sprawozdania dla Senatu z działalności jednostek działających na rzecz Uczelni w zakresie efektywności (liczba pozyskanych grantów, wielkość zdobytych dotacji) pozyskiwania środków na rozwój Uczelni.

#### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Ograniczone środki własne na promocję i reklamę.

#### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Dobra opinia Uczelni w środowisku lokalnym.

## **Cel strategiczny 5. Rozwój bazy dydaktycznej**

### **Program 5.1. Baza lokalowa dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Polepszenie warunków lokalowych korzystnie wpłynie na przebieg procesu dydaktycznego.

#### **Cel główny**

- Tworzenie i rozbudowa nowej bazy lokalowej Uczelni z uwzględnieniem likwidacji barier utrudniających dostęp osobom niepełnosprawnym.

#### **Cele cząstkowe**

- Przejęcie i adaptacja budynków przy ul. Batorego.
- Rozbudowa i modernizacja bazy lokalowej Instytutów.
- Utworzenie ośrodka rekreacyjno-konferencyjnego Uczelni.

#### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Ryzyko zakłóceń współpracy z władzami samorządowymi.
- Trudności w pozyskaniu zewnętrznych środków finansowania.

#### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Dobra współpraca z władzami lokalnymi.
- Wykorzystanie programów UE umożliwiających pozyskanie zewnętrznych źródeł finansowania.
- Pojawienie się okoliczności sprzyjających powstaniu kampusu uczelnianego.

### **Program 5.2. Nowoczesna infrastruktura naukowo-dydaktyczna**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Podniesienie poziomu infrastruktury naukowo-dydaktycznej

#### **Cel główny**

- Tworzenie laboratoriów komputerowych i badawczych oraz wyposażenie ich w najnowszą aparaturę i oprogramowanie. Zwiększenie liczby komputerów ogólnodostępnych dla studentów.

#### **Cele cząstkowe**

- Zakup i wdrożenie programów komputerowych wspomagających proces naukowo-dydaktyczny.
- Stworzenie tzw. „kiosków informacyjnych”.
- Doposażenie sal wykładowych, ćwiczeniowych i gimnastycznych w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć.
- Wyposażenie laboratoriów w maszyny i urządzenia.

#### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Niedobór środków finansowych.

#### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Możliwość pozyskania zewnętrznych źródeł finansowania np.: środki UE.

### **Program 5.3. Informatyzacja administracyjnej obsługi działalności dydaktycznej**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Usprawnienie procesu dydaktycznego.

#### **Cel główny**

- Kompleksowa informatyzacja obsługi administracyjnej uczelni.
- Opracowanie sprawnego systemu obiegu informacji.

#### **Cele cząstkowe**

- Utworzenie wewnętrznej sieci Intranet.
- Założenie kont pocztowych wszystkim pracownikom i studentom.
- Umożliwienie pracownikom tworzenia własnych stron internetowych.
- Umożliwienie szerokiego dostępu do informacji.
- Dostępność do informacji uczelnianych dla wszystkich pracowników i studentów „z każdego miejsca”.
- Dokonanie procesu wdrożenia programów komputerowych do obsługi instytutów (dziekanatu).

#### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Brak zaplecza lokalowego.
- Mała aktywność administratora sieci.
- Brak infrastruktury sieciowej.

#### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Lokalizacja (w przyszłości) Uczelni w „jednym miejscu”.
- Umiejętność korzystania z zasobów informacyjnych.

### **Program 5.4. Budowa kampusu studenckiego**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Budowa miasteczka studenckiego dla studentów PWSZ oraz studentów z innych ośrodków akademickich przyjeżdżających na wymianę międzyuczelnianą i międzynarodową.

#### **Cel główny**

- Zapewnienie studentom i pracownikom PWSZ w Skierniewicach dobrych warunków socjalno-bytowych na odpowiednim poziomie.

#### **Cele cząstkowe**

- Remont generalny zabudowań przy ul. Batorego.
- Porozumienia z władzami samorządowymi, dotyczącymi możliwości pozyskania terenu.

- Sukcesywna i terminowa (etapowa) realizacja inwestycji.

#### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Ryzyko zakłóceń współpracy władz Uczelni z władzami lokalnymi.
- Brak środków własnych oraz funduszy zewnętrznych.

#### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Współpraca władz Uczelni z władzami lokalnymi na rzecz pozyskania terenów pod inwestycje.
- Pozyskanie funduszy zewnętrznych na rzecz budowy miasteczka studenckiego.

## **Cel strategiczny 6. Współpraca Uczelni z otoczeniem**

### **Program 6.1. Program współpracy na rzecz rozwoju Uczelni**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Ogólny rozwój Uczelni na wszystkich płaszczyznach jej działalności. Rozumie się tu taki rozwój Uczelni, który w długim horyzoncie czasowym będzie korelował z umocnieniem PWSZ w Skierniewicach jako wiodącej Uczelni w regionie.

#### **Cel główny**

- Kontynuacja i nawiązanie, na nowych płaszczyznach, współpracy z władzami lokalnymi, uczelniami akademickimi, innymi państwowymi wyższymi szkołami zawodowymi oraz uczelniami zagranicznymi, a także różnego rodzaju instytucjami i placówkami oświatowymi.

#### **Cele cząstkowe**

- Wymiana międzyuczelniana kadry naukowo-dydaktycznej.
- Wymiana międzyuczelniana studentów.
- Zawieranie umów o współpracy.

#### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Niewystarczająca obustronna współpraca z ww. (lub brak współpracy).

#### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Realizacja przez władze lokalne celów i zadań zawartych w Strategii Rozwoju Skierniewic.
- Obustronna duża inicjatywa współpracy.

### **Program 6.2. Kreowanie wizerunku Uczelni**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Postrzeganie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Skierniewicach, przez lokalne środowisko, jako uczelni kształcącej na wysokim poziomie i dobrze przygotowującej młodych ludzi do pracy w miejscowych szkołach, urzędach i przedsiębiorstwach.

#### **Cel główny**

- Kształtowanie pozytywnego wizerunku Uczelni.

#### **Cele cząstkowe**

- Kontynuacja i rozwijanie współpracy z lokalnymi mediami.
- Intensyfikacja działań na rzecz promocji Uczelni.
- Wyodrębnienie jednostki organizacyjnej ds. promocji i reklamy Uczelni.

#### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Brak środków w budżecie Uczelni.

### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Duża inicjatywa pracowników.
- Odpowiednie środki w budżecie.

### **Program 6.3. Współpraca w zakresie kształcenia ustawicznego**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Zaangażowanie pracowników w działania na rzecz podniesienia poziomu wykształcenia w regionie.

#### **Cel główny**

- Przekazywanie przez Uczelnię własnego potencjału wiedzy i doświadczeń.

#### **Cele cząstkowe**

- Stworzenie bogatej i dostosowanej do potrzeb rynku oferty studiów podyplomowych.
- Prowadzenie różnego rodzaju kursów i szkoleń.
- Częściowe udostępnienie materiałów dydaktycznych na stronach internetowych (e-learning).

#### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Brak zainteresowania taką ofertą kształcenia.
- Ograniczenia finansowe.

#### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Możliwość pozyskiwania grantów.
- Wzrost zainteresowania taką formą kształcenia.

## **Cel strategiczny 7. Działalność studencka**

### **Program 7.1. Tworzenie i utrzymanie na wysokim poziomie studenckiego ruchu naukowego**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Udział studentów w życiu naukowym Uczelni.

#### **Cel główny**

- Tworzenie studenckich kół naukowych.

#### **Cele cząstkowe**

- Opracowanie harmonogramu działań kół naukowych.
- Udział kół naukowych w badaniach podejmowanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych.

#### **Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Brak finansowego i organizacyjnego wsparcia studenckiego ruchu naukowego ze strony Uczelni.
- Mała aktywność studentów.

#### **Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Duże zainteresowanie programem.
- Możliwości finansowania programu ze środków unijnych.

### **Program 7.2. Tworzenie warunków aktywizacji i upowszechniania studenckiej działalności samorządowej, kulturalnej i organizacyjnej**

#### **Znaczenie programu w realizacji celu strategicznego**

Aktywność organizacyjna i kulturalna studentów.

#### **Cel główny**

- Współpraca z władzami Uczelni, integracja środowiska akademickiego, reprezentacja interesów wszystkich studentów oraz ochrona ich praw.

**Cele cząstkowe**

- Organizacja imprez kulturalnych.
- Udział samorządu studenckiego PWSZ w Skierniewicach we współpracy z ogólnopolskim parlamentem studentów.

**Potencjalne zagrożenia w realizacji programu**

- Mała aktywność studentów.
- Ograniczone środki finansowe.

**Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji**

- Inicjatywa studentów.

Załącznik

## **Kierunki rozwoju procesu kształcenia**

### **A. OGÓLNY SCHEMAT ROZWOJU KSZTAŁCENIA W PWSZ W SKIERNIEWICACH**

#### Cele kierunkowe

I. Umocnienie pozycji Uczelni w zakresie kształcenia na kierunkach:

Ekonomia

Socjologia

Ogrodnictwo

Filologia Polska

II. Wystąpienie o nowe kierunki i podjęcie kształcenia w roku 2008 na kierunkach:

Kosmetologia

Informatyka i ekonometria

Finanse i rachunkowość

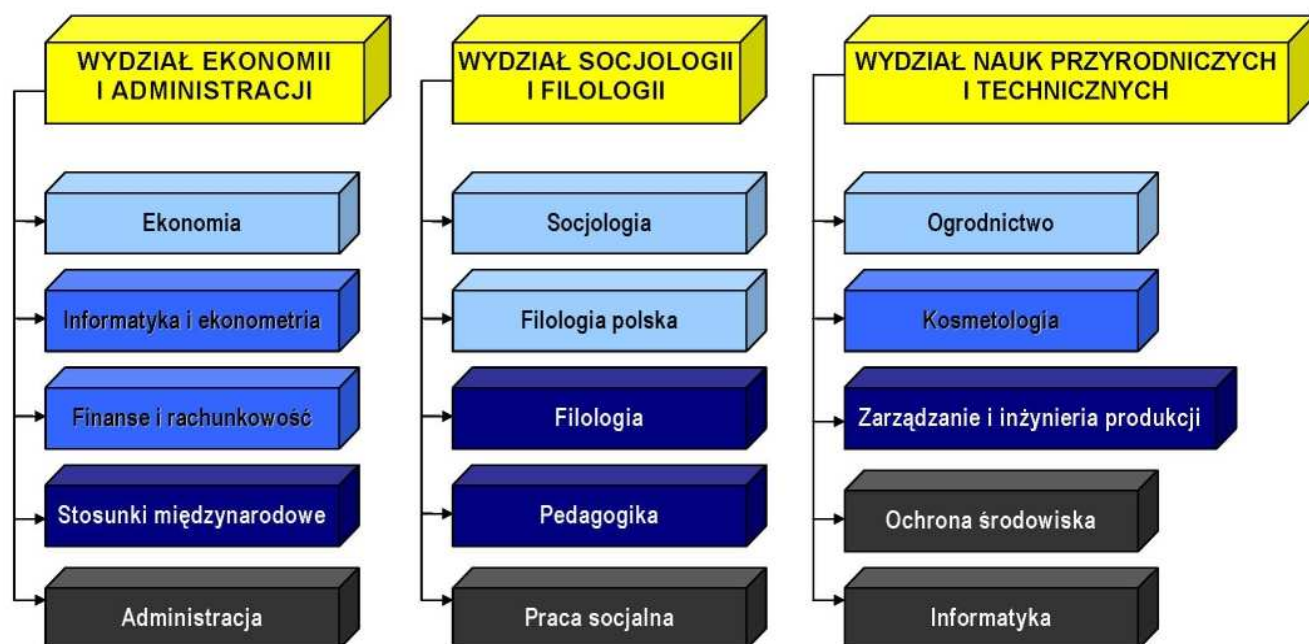
III. Kolejne dwa wystąpienia o nowe uprawnienia,

pierwsze w roku 2009 lub 2010, obejmujące następujące kierunki:

- Stosunki międzynarodowe
- Filologia
- Pedagogika
- Zarządzanie i inżynieria produkcji

drugie wystąpienie – w roku 2011 lub 2012, obejmujące następujące kierunki:

- Administracja
- Praca socjalna
- Ochrona środowiska
- Informatyka



Proponowany program uzyskiwania kolejnych uprawnień kierunkowych w zamierzeniu służyć ma zrównoważonemu rozwojowi poszczególnych wydziałów PWSZ w Skierniewicach (wymiar liczebności kadry naukowo-dydaktycznej i studentów) oraz optymalizacji wykorzystania zasobów kadrowych i materialnych.

## B. Opis aktualnych kierunków kształcenia

### EKONOMIA

- specjalności studiów:
  - Ekonomia i zarządzanie przedsiębiorstwem,
  - Finanse i rachunkowość,
  - Informatyka w biznesie,
  - Polityka regionalna i integracja europejska,
  - Gospodarka turystyczna i hotelarstwo.
- dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:
  - nauki ekonomiczne,
  - nauki ekonomiczne w zakresie ekonomii,
  - nauki ekonomiczne w zakresie ekonomiki przemysłu,
  - nauki ekonomiczne w zakresie ekonomii politycznej,
  - nauki ekonomiczne w zakresie nauk o zarządzaniu.
- opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:

Absolwent powinien posiadać wszechstronną wiedzę ekonomiczną oraz być przygotowany do wykonywania zawodu ekonomisty – specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Powinien być przygotowany do przeprowadzania analizy dostępnych lub



tworzonych informacji wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji osadzonych w kanonach nauk ekonomicznych. Absolwent powinien być przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach (publicznych i pozarządowych) – głównie na stanowiskach operacyjnych – w kraju i za granicą. Powinien posiadać niezbędną wiedzę i umiejętności do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Powinien umieć poruszać się swobodnie w europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej. Powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent powinien być przygotowany do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia.

- **podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:**

- matematyki w ekonomii,
- mikroekonomii,
- podstaw makroekonomii,
- prawa dla ekonomistów,
- podstaw rachunkowości,
- międzynarodowych stosunków gospodarczych,
- podstaw zarządzania,
- statystyki opisowej,
- ekonometrii,
- ekonomii integracji europejskiej,
- finansów publicznych i rynków finansowych,
- gospodarki regionalnej,
- analizy ekonomicznej,
- polityki społecznej,
- polityki gospodarczej.

## **SOCJOLOGIA**

- **specjalności studiów:**

- Praca socjalna,
- Aktywizacja i rozwój wspólnot samorządowych,
- Komunikacja społeczna i media (planowana od roku akademickiego 2008/2009).

- **dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:**

- nauki humanistyczne w zakresie socjologii,
- nauki humanistyczne w zakresie socjologii – socjologii oświaty i wychowania,
- nauki humanistyczne w zakresie socjologii,
- nauki humanistyczne w zakresie socjologii – socjologii interpretatywnej,
- nauki humanistyczne w zakresie socjologii – socjologii wsi.

- **opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:**

Absolwent posiada wiedzę z zakresu socjologii poszerzoną o podstawy nauk społecznych. Zdobyte umiejętności umie wykorzystać w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych prawnych. Posiada

umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych, a także gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji. Posiada umiejętności pracy zespołowej. Umie wykonywać podstawowe analizy statystyczne z pomocą informatycznych narzędzi wspomagających. Umie komunikować się z otoczeniem. Potrafi wykonywać analizy społeczne pod kątem odpowiednich adresatów, zdając sobie sprawę z ograniczeń towarzyszących transferowi wiedzy. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych, prywatnych i non profit. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

- podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:
  - podstaw socjologii,
  - ekonomii,
  - antropologii kulturowej,
  - historii myśli socjologicznej i myśli społecznej,
  - psychologii społecznej,
  - systemów, struktury i procesów społecznych w różnych perspektywach teoretycznych,
  - dynamiki zmian współczesnego społeczeństwa polskiego,
  - statystyki,
  - procesów ludnościowych,
  - współczesnych teorii socjologicznych metod badań społecznych,
  - przygotowania i realizacji projektu badawczego,
  - etycznych problemów zawodu socjologa,

## **OGRODNICTWO**

- specjalności studiów:
  - Sadownictwo,
  - Warzywnictwo polowe,
  - Warzywnictwo szklarniowe,
  - Szkółkarstwo sadownicze lub roślin ozdobnych,
  - Produkcja grzybów,
  - Projektowanie parków i ogrodów,
  - Kwaciarstwo.
- dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:
  - nauki biologiczne,
  - nauki rolnicze w zakresie ogrodnictwa,
  - nauki rolnicze,
  - botanika, nauki przyrodnicze,
  - nauki rolnicze w zakresie agrotechniki,
  - nauki biologiczne/ekologia w zakresie specjalności ochrona przyrody.
- opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:

Absolwent posiada wiedzę i umiejętności z zakresu technologii produkcji rolniczej, zagospodarowania terenów zieleni, organizacji pracy w przedsiębiorstwie rolniczym oraz kierowania zespołami ludzkimi. Jest zaznajomiony z podstawami prawa w odniesieniu do działalności gospodarczej. Absolwent zna metody analizy ekonomicznej, organizacji i zarządzania oraz zasady funkcjonowania rynku. Posiada umiejętności przetwarzania danych korzystając z technik komputerowych. Zna język na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu ogrodnictwa. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia gospodarstwa ogrodniczego oraz podejmowania pracy w przetwórstwie owocowo-warzywnym. Jest przygotowany do pracy w administracji, usługach i doradztwie ogrodniczym. Po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) może pracować w szkolnictwie. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

● podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:

- chemii organicznej,
- chemii organicznej z biochemią,
- botaniki,
- fizjologii roślin,
- podstaw genetyki i biotechnologii,
- ekologii,
- ochrony środowiska,
- gleboznawstwa,
- mikrobiologii,
- podstaw hodowli roślin,
- agrometeorologii,
- propedeutyki produkcji roślinnej,
- uprawy roli,
- nawożenia i żywienia roślin,
- sadownictwa,
- szkółkarstwa sadowniczego,
- warzywnictwa,
- warzywnictwa szklarniowego,
- roślin ozdobnych,
- dendrologii,
- fitopatologii,
- entomologii,
- nasiennictwa i szkółkarstwa roślin ozdobnych,
- roślin zielarskich,
- ekonomiki i organizacji produkcji ogrodniczej,

- techniki ogrodnictwa,
- projektowania ogrodów,
- przechowalnictwa i przetwórstwa,
- produkcji grzybów.

## **FILOLOGIA POLSKA**

- specjalności studiów:

- Wiedza o społeczeństwie

- dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:

- nauki humanistyczne w zakresie pedagogiki
- nauki humanistyczne w zakresie filozofii,
- nauki humanistyczne.

- opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:

Absolwent posiada ogólne wykształcenie humanistyczne i podstawową wiedzę z zakresu filologii polskiej, nauki o języku i literaturze. Rozumie i umie analizować zjawiska i procesy literackie, językowe i kulturowe przeszłości i współczesności. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa. Potrafi samodzielnie gromadzić i przetwarzać informacje, poszerzać swoją wiedzę oraz rozwiązywać problemy zawodowe. Absolwent jest przygotowany do pracy w szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela), w placówkach oświatowych, kulturalnych i samorządu lokalnego oraz w wydawnictwach, czasopiśmie i mediach elektronicznych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

- podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:

- języka łacińskiego z elementami kultury antycznej,
- wiedzy o kulturze,
- nauk pomocniczych filologii polskiej,
- historii Polski,
- historii filozofii,
- historii literatury polskiej – od średniowiecza do baroku,
- historii literatury polskiej – oświecenie,
- historii literatury polskiej – romantyzm i pozytywizm,
- historii literatury polskiej – Młoda Polska i dwudziestolecie międzywojenne,
- współczesnej literatury polskiej po 1939,
- literatury powszechnej,
- teorii literatury,
- poetyki,
- analizy dzieła literackiego,
- wiedzy o historii języka polskiego. Najstarszego literackiego języka Słowian,

- wiedzy o historii języka polskiego. Gramatyka historyczna języka polskiego,
- stylistyki historycznej,
- wiedzy o historii języka polskiego. Gramatyka opisowa współczesnego języka polskiego,
- wiedzy o współczesnym języku polskim. Leksykologia i leksykografia,
- regionalnych odmian polszczyzny,
- praktycznej stylistyki,
- kultury języka polskiego,
- teorii językoznawczych

## **C. Opis kierunków kształcenia planowanych do uruchomienia KOSMETOLOGIA**

- specjalności studiów:
  - Kosmetologia i organizacja usług kosmetycznych,
  - Kosmetologia i technologia kosmetyków.
- dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:
  - nauki farmaceutyczne (chemia surowców kosmetycznych, farmakologia, toksykologia),
  - nauki biologiczne (biologia, biochemia, enzymologia, chemia i technologia spożywcza),
  - nauki medyczne (medycyna, dermatologia, kosmetologia, kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia upiększająca, chirurgia ogólna, biologia medyczna, promocja zdrowia, higiena, epidemiologia, organizacja i ochrona zdrowia),
  - pedagogika,
  - nauki kultury fizycznej (rehabilitacja ruchowa, gimnastyka korekcyjna, kinezyterapia),
  - nauki techniczne (metrologia, automatyka przemysłowa).

- opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:

Absolwent powinien posiadać umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk o zdrowiu oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii. Powinien umieć planować rodzaj zabiegu kosmetycznego i stosować kosmetyki zgodnie z rozpoznaniem, wykonywać zabiegi kosmetyczne, pielęgnacyjne i upiększające z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, prawidłowo odczytywać skład kosmetyku i ustalać jego stosowanie, ściśle współpracować z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo oraz organizować i prowadzić gabinet kosmetyczny. Absolwent powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu. Powinien być przygotowany do pracy w gabinetach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług, współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo oraz systematycznego doskonalenia zawodowego. Mając świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta, powinien wykonywać swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. Absolwent powinien być przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

- podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:
  - elementów matematyki i statystyki,
  - podstaw polityki społecznej i zdrowotnej,
  - propedeutyki zdrowia publicznego/podstaw promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej (do wyboru),
  - podstaw ekonomii,
  - organizacji i zarządzania,
  - biologii i genetyki,
  - biofizyki,
  - anatomii,
  - histologii,
  - fizjologii i patofizjologii,.
  - podstaw chemii,
  - biochemii,
  - higieny,
  - mikrobiologii i immunologii,
  - farmakologii,
  - rynku farmaceutycznego z elementami farmakoekonomiki,
  - podstaw żywienia człowieka,
  - elementów dietetyki,
  - doraźnej pomocy przedmedycznej,
  - kosmetologii pielęgnacyjnej,
  - kosmetologii upiększającej,
  - receptury kosmetycznej,
  - dermatologii,
  - fizjoterapii,
  - masażu,
  - chemii kosmetycznej,
  - estetyki,

## **INFORMATYKA I EKONOMETRIA**

- specjalności studiów:
  - Informatyka stosowana,
  - Optymalizacja decyzji menedżerskich.
- dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:
  - ekonometria,
  - badania operacyjne,
  - statystyka,
  - optymalne sterowanie,

- informatyka,
- ekonomia,
- informatyka ekonomiczna,
- przetwarzanie danych,
- systemy informacyjne,
- statystyka
- metody optymalizacyjne,
- matematyka,
- informatyka stosowana,
- metody numeryczne,
- teoria optymalizacji,
- programowanie, projektowanie CAD,
- e-edukacja
- bezpieczeństwo systemów informatycznych,
- sieci komputerowe,
- organizacja przetwarzania danych,
- projektowanie i programowanie systemów informatycznych

- **opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:**

Absolwent powinien dysponować podstawową wiedzą merytoryczną z zakresu szeroko rozumianej ekonomii, zarządzania i finansów, znać metody i narzędzia matematyczne, statystyczne i ekonometryczne niezbędne do analizy zjawisk gospodarczych w skali mikro i makroekonomicznej, umieć podejmować racjonalne decyzje we wszelkiego rodzaju podmiotach i organizacjach gospodarczych, posiadać wiedzę z zakresu informatyki ekonomicznej – w szczególności: projektowania, programowania i wdrażania systemów informatycznych oraz administrowania sieciami komputerowymi. Absolwent powinien być przygotowany do pracy we wszystkich podmiotach gospodarczych i instytucjach, w których wymagane jest stosowanie narzędzi matematycznych, statystycznych, ekonometrycznych i informatycznych. Absolwent powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiadać umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu ekonomii, zarządzania, finansów, matematyki stosowanej oraz informatyki. Absolwent powinien być przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

- **podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:**

- ekonomii,
- prawa,
- zarządzania,
- informatyki ekonomicznej,
- rachunkowości,
- finansów,
- analizy matematycznej,

- algebry liniowej,
- statystyki ekonomicznej i opisowej,
- rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej,
- pakietów statystycznych,
- ekonometrii,
- matematyki finansowej i ubezpieczeniowej,
- badań operacyjnych,
- programowania komputerów,
- Struktur danych i algorytmów,
- Projektowania systemów informatycznych,
- baz danych,
- sieci komputerowych,
- analizy finansowej,
- wstępu do logistyki

## **FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

- specjalności studiów:
  - Rachunkowość i podatki,
  - Inwestycje kapitałowe i rynek nieruchomości.
- dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:
  - ekonomia,
  - finanse,
  - rynki kapitałowe,
  - zarządzanie finansami przedsiębiorstw,
  - system podatkowy, teoria funkcjonowania przedsiębiorstw,
  - rachunek kosztów, przetwarzanie danych,
  - ekonomia ochrony środowiska, makroekonomia,
  - finansowanie małych i średnich przedsiębiorstw,
  - inwestycje,
  - zarządzanie,
  - podatki,
  - rachunkowość,
  - zarządzanie kosztami,
  - finanse przedsiębiorstw,
  - polityka finansowa i budżetowa,
  - funkcjonowanie spółek kapitałowych,
  - ekonometria, prognozowanie,
  - analiza ryzyka,



- optymalizacja działalności inwestycyjnej,
- modelowanie rynków pieniężnego i kapitałowego,
- bankowość.

- opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:

Absolwent powinien posiadać wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, funkcjonowania instytucji finansowych i banków oraz umiejętności analizy podstawowych zjawisk gospodarczych i sytuacji ekonomiczno-finansowych jednostek gospodarczych. Absolwent powinien rozumieć przyczyny i skutki występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu makro i mikroekonomicznych w warunkach otwartej gospodarki rynkowej. Powinien umieć znajdować materiały źródłowe z zakresu finansów i rachunkowości, rozumieć je oraz umieć je analizować. Absolwent powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu finansów i rachunkowości. Absolwent powinien być przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach finansowych i niefinansowych na pomocniczych stanowiskach. Absolwent powinien być przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

- podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:

- matematyki,
- statystyki,
- podstaw prawa z ochroną własności intelektualnej,
- prawa gospodarczego i finansowego,
- ekonometrii,
- rachunkowości,
- finansów,
- mikroekonomii,
- makroekonomii,
- podstaw zarządzania/socjologii organizacji (do wyboru),
- międzynarodowych stosunków gospodarczych/polityki gospodarczej (do wyboru),
- matematyki finansowej,
- analizy finansowej,
- rachunkowości finansowej,
- rynku finansowego,
- finansów publicznych,
- finansów przedsiębiorstw,
- bankowości,
- ubezpieczeń,
- podatków i skarbowości,
- historii gospodarczej/historii myśli ekonomicznej (do wyboru)

## **STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**

- przykładowe specjalności studiów:
  - Międzynarodowe stosunki gospodarcze,
  - Międzynarodowe stosunki polityczne.
- przykładowe dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:
  - ekonomia (międzynarodowe stosunki gospodarcze, handel, międzynarodowy, finanse międzynarodowe)
  - nauki o polityce (międzynarodowe stosunki polityczne, systemy polityczne, systemy partyjne)
  - prawo (prawo międzynarodowe, prawo wspólnotowe)
  - historia (historia stosunków międzynarodowych, nowożytna historia powszechna)
  - etnologia (kultura krajów europejskich, kultura krajów pozaeuropejskich)
  - kulturoznawstwo (religioznawstwo)
- opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:

Absolwent powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, społecznych, prawnych i politycznych umożliwiającą poznanie oraz rozumienie mechanizmów funkcjonowania stosunków międzynarodowych oraz gospodarki światowej. Powinien zdobyć umiejętności analizy problemów krajowych w perspektywie międzynarodowej. Absolwent powinien posiadać umiejętności komunikowania się, negocjowania i przekonywania. Absolwent powinien być przygotowany do pracy: na stanowiskach analityka i specjalisty średniego szczebla w administracji państwowej i samorządowej; w organizacjach i instytucjach międzynarodowych lub krajowych współpracujących z zagranicą oraz w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych. Dzięki interdyscyplinarnemu wykształceniu powinien być przygotowany do pracy w instytucjach niezwiązanych bezpośrednio z dziedziną stosunków międzynarodowych.

- podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg. standardów w zakresie:
  - prawa
  - ekonomii
  - demografii
  - statystyki
  - nauki o państwie
  - historii stosunków międzynarodowych
  - geografii politycznej i ekonomicznej
  - polityki gospodarczej
  - międzynarodowych stosunków kulturalnych
  - międzynarodowych stosunków politycznych
  - międzynarodowych stosunków gospodarczych
  - prawa międzynarodowego publicznego
  - współczesnych systemów politycznych

- organizacji międzynarodowych
- integracji europejskiej
- polityki zagranicznej polski

## **FILOLOGIA**

- **przykładowe specjalności studiów:**
  - Filologia angielska z językiem niemieckim
  - Filologia germańska z językiem angielskim
- **przykładowe dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:**
  - literaturoznawstwo (angielskie, niemieckie, rosyjskie)
  - językoznawstwo (angielskie, niemieckie, rosyjskie)
  - filologia klasyczna
- **opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:**

Absolwent studiów powinien posiadać podstawową wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu z zachowaniem zasad etycznych. Powinien legitymować się zblizoną do rodzimej znajomością jednego języka obcego. Powinien posiadać interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Absolwent powinien umieć rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Nabyte umiejętności powinny umożliwić absolwentowi pracę w wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, turystyce i sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka i kultury, jak również nauczanie języka w szkole – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

- **podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:**
  - praktycznej nauki języka obcego
  - praktycznej nauki drugiego języka obcego
  - wiedzy o języku i komunikacji
  - wiedzy o literaturze i kulturze wybranego obszaru językowego
  - wiedzy o akwizycji i nauce języków

## **PEDAGOGIKA**

- **przykładowe specjalności studiów:**
  - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
  - Animacja społeczno-kulturalna
  - Doradztwo personalne i zawodowe
- **przykładowe dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:**
  - pedagogika
  - socjologia edukacji (uzupełnienie)

- psychologia wychowawcza (uzupełnienie)
- opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:
 

Absolwent dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej oraz do kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ma umiejętność komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Ma umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe zależne od wybranej specjalności, z możliwością orientacji na konkretną specjalność pedagogiczną. Jest przygotowany do pracy w: szkolnictwie (po ukończeniu specjalności nauczycielskiej – zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) w placówkach oświatowo-wychowawczych, poradniach specjalistycznych, zakładach pracy, służbie zdrowia, a także w instytucjach profilaktyki społecznej i w wymiarze sprawiedliwości.
- podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:
  - filozofii, psychologii i socjologii
  - pojęć i systemów pedagogicznych
  - historii myśli pedagogicznej
  - teoretycznych podstaw wychowania
  - teoretycznych podstaw kształcenia
  - pedagogiki społecznej

## **ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI**

- przykładowe specjalności studiów:
  - Zarządzanie jakością i inżynieria produkcji
  - Logistyka, transport i towaroznawstwo
  - Gastronomia i produkcja rolno-spożywcza
- przykładowe dyscypliny naukowe kadry do minimum:
  - nauki o zarządzaniu
  - towaroznawstwo
  - automatyka i robotyka
  - budowa i eksploatacja maszyn
  - elektrotechnika
  - inżynieria chemiczna
  - inżynieria materiałowa
  - inżynieria środowiska
  - mechanika
  - metalurgia

- technologia chemiczna
- transport
- włókiennictwo
- inżynieria rolnicza
- technologia żywności i żywienia

- opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:

Absolwenci studiów pierwszego stopnia posiadają wiedzę w wybranym zakresie inżynierii produkcji oraz nauk ekonomicznych i o zarządzaniu. Absolwenci posiadają umiejętności menadżerskie oraz rozwiązywania zagadnień z wybranego zakresu inżynierii produkcji, w tym: projektowania nowych i nadzorowania istniejących procesów i systemów produkcyjnych i eksploatacyjnych; nadzorowania obiektów i systemów zarządzania; doboru i szkolenia personelu; zarządzania kosztami, finansami i kapitałem; zarządzania przedsiębiorstwem; marketingu; logistyki; zarządzania inwestycjami rzeczowymi; formułowania zadań z zakresu technologii zarządzania i finansów, transferu technologii i innowacyjności. Absolwenci są przygotowani do: zarządzania procesami produkcyjnymi w wybranym zakresie inżynierii produkcji; organizowania i zarządzania personelem oraz koordynowania prac zespołów pracowniczych; udziału w realizacji i wdrażaniu prac badawczych i rozwojowych, zwłaszcza dotyczących innowacji technologicznych i organizacyjnych oraz udziału w pracach dotyczących doradztwa technicznego i organizacyjnego w wybranym zakresie inżynierii wytwarzania. Absolwenci są przygotowani do pracy w: małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach zajmujących się wybranym zakresem inżynierii produkcji; jednostkach projektowych i doradczych zajmujących się wybranym zakresem inżynierii produkcji; jednostkach gospodarczych oraz administracyjnych, w których wymagana jest wiedza techniczna, ekonomiczna i informatyczna oraz umiejętności organizacyjne.

- podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:

- matematyki, statystyki i badań operacyjnych
- fizyki lub chemii
- mikro- i makroekonomii
- prawa gospodarczego
- marketingu
- ekologii i zarządzania środowiskowego
- zarządzania
- finansów i rachunkowości oraz rachunku kosztów dla inżynierów
- zarządzania produkcją i usługami
- zarządzania jakością i bezpieczeństwem
- logistyki w przedsiębiorstwie
- nauki o materiałach
- projektowania inżynierskiego i grafiki inżynierskiej
- procesów produkcyjnych
- automatyzacji i robotyzacji procesów produkcyjnych

- metrologii
- informatyki i komputerowego wspomaganie prac inżynierskich

## **ADMINISTRACJA**

- **przykładowe specjalności studiów:**
  - Administracja publiczna
  - Gospodarka publiczna
- **przykładowe dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:**
  - nauka o administracji
  - prawo (prawo administracyjne, prawo samorządu terytorialnego, postępowanie administracyjne, publiczne prawo gospodarcze, prawo finansowe, prawo konstytucyjne, polityka społeczna, prawo pracy i ubezpieczeń społecznych)
  - nauki o polityce (samorząd terytorialny, służba cywilna, polityka społeczna)
  - socjologia (polityka społeczna, socjologia wspólnot samorządowych)
  - ekonomia (gospodarka publiczna)
  - nauki o zarządzaniu (zarządzanie rozwojem regionalnym)
- **opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:**

Absolwent posiada umiejętności posługiwania się ogólną wiedzą z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk o prawie i o administracji, oraz podstawową wiedzą ekonomiczną. Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych. Jest przygotowany do pracy urzędniczej w różnych rodzajach administracji publicznej – tak rządowej, jak i samorządowej – oraz do stosowania prawa w instytucjach niepublicznych. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w warunkach postępu procesów integracyjnych w Europie. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiada umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji i techniki biurowej, aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi zespołami. Potrafi samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce.
- **podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:**
  - podstaw prawoznawstwa
  - historii administracji
  - nauki o administracji
  - konstytucyjnego systemu organów państwowych
  - prawa administracyjnego
  - postępowania administracyjnego
  - organizacji i zarządzania w administracji publicznej
  - makro- i mikroekonomii
  - publicznego prawa gospodarczego

- prawa cywilnego z umowami w administracji
- prawa pracy i prawa urzędniczego
- finansów publicznych i prawa finansowego
- socjologii i metod badań socjologicznych
- zamówień publicznych
- prawa karnego i prawa wykroczeń
- instytucji i źródeł prawa unii europejskiej
- statystyki z demografią
- legislacji administracyjnej
- postępowania egzekucyjnego w administracji
- technik negocjacji i mediacji w administracji
- ustroju samorządu terytorialnego

## **PRACA SOCJALNA**

- **przykładowe specjalności studiów:**
  - Specjalizacja w zakresie organizacji pomocy społecznej (przy uzyskanej akredytacji ministra właściwego ds. pomocy społecznej – konieczne złożenie stosownego wniosku)
- **przykładowe dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:**
  - socjologia (praca socjalna, organizacja pomocy społecznej, problemy społeczne, patologie społeczne, zarządzanie superwizyjne, socjologia rodziny)
  - pedagogika (pedagogika pracy socjalnej, pedagogika społeczna, patologie społeczne, pedagogika rodziny)
  - psychologia (psychologia osobowości, psychologia dewiacji, psychologia rodziny)
  - nauki o polityce (polityka społeczna)

- **opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:**

Absolwent powinien posiadać ogólną wiedzę filozoficzną i socjologiczną pozwalającą poznać istotę ludzką i procesy społeczne. Powinien posiadać wiedzę przyrodniczą i psychologiczną dającą podstawy zrozumienia systemu człowiek–środowisko oraz umożliwiającą zrozumienie procesów zachodzących w organizmie człowieka gwarantujących jego dobre funkcjonowanie biologiczne psychiczne i społeczne. Powinien posiadać wiedzę ekonomiczną i prawną umożliwiającą zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału i działalność służb społecznych oraz ich formalno-prawnego instrumentarium. Powinien posiadać wiedzę umożliwiającą poznanie funkcjonowania mikrośrodowiska – gospodarstwa domowego, w którym odbywa się zaspokajanie potrzeb jednostki i rodziny. Absolwent powinien posiadać kompetencje i sprawności niezbędne dla realizacji zadań stawianych przed pracownikiem socjalnym: dokonywania diagnozy (analizy i oceny) sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych; stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów w zakresie ograniczonych możliwości (i umiejętności) zdobywania środków utrzymania, dysfunkcjonalności rodziny w pełnieniu

zadań opiekuńczo-wychowawczych, niepełnosprawności, patologii społecznej, nieprzystosowania społecznego i uchodźstwa; przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem (doskonalenia funkcjonowania społecznego); pobudzania samopomocy indywidualnej (działań samopomocowych) u osób, rodzin, grup i środowisk społecznych; kierowania służbami społecznymi i projektowania społecznego oraz inspirowania zmian społecznych, inicjowania nowych form pomocy osobom i rodzinom oraz powoływania instytucji świadczących pomoc – zwłaszcza w najbliższym środowisku lokalnym. Absolwent powinien umieć rozwiązywać problemy w obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest profesjonalna pomoc – gdy występuje niewydolność w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym między innymi z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych (zwłaszcza w rodzinach niepełnosprawnych i wielodzietnych), alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, migracji oraz uchodźstwa. Absolwent powinien być przygotowany do pracy w: regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, a także do pracy: z rodzinami zastępczymi, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, w jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów, w zakładach karnych, w ośrodkach dla uchodźców oraz w organizacjach pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem wyżej wymienionym problemom.

- podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:
  - nauk społecznych
  - pedagogiki
  - psychologii
  - metodologii badań społecznych
  - prawa
  - ekonomii i zarządzania
  - wprowadzenia do pracy socjalnej
  - metodyki pracy socjalnej
  - wiedzy o rozwoju człowieka w cyklu życia
  - problemów społecznych oraz instytucji polityki społecznej

## **OCHRONA ŚRODOWISKA**

- przykładowe specjalności studiów:
  - Techniki ochrony i odnowy środowiska
  - Ekologia i zrównoważony rozwój
- przykładowe dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:
  - ekologia



- kształtowanie środowiska
  - inżynieria środowiska
  - prawo (prawo ochrony środowiska)
  - ekonomia (ekonomika ochrony środowiska)
  - nauki o zarządzaniu (zarządzanie środowiskowe)
- opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:

#### Studia licencjackie

Absolwent studiów powinien posiadać interdyscyplinarną wiedzę ogólną z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych i nauk o środowisku oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Powinien rozumieć i umieć analizować procesy dokonujące się w przyrodzie oraz wpływ człowieka na środowisko. Powinien znać podstawowe procesy i problemy istotne dla ochrony środowiska oraz kierować się w swoich działaniach zasadami zrównoważonego rozwoju. Absolwent powinien posiadać umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych, gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji, a także pracy zespołowej.

#### Studia inżynierskie

Absolwent studiów powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych oraz technicznych, rolniczych lub leśnych i umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Powinien rozumieć i umieć analizować procesy dokonujące się w przyrodzie oraz wpływ człowieka na środowisko. Powinien znać podstawowe zagadnienia technologiczne, rolnicze lub leśne istotne dla ochrony środowiska oraz kierować się w swoich działaniach zasadami zrównoważonego rozwoju. Powinien posiadać umiejętności aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej, kierowania zespołami ludzkimi wykonującymi zadania zlecone oraz posługiwania się fachową literaturą, łącznie z przepisami prawnymi w zakresie działalności gospodarczej. Absolwent winien znać podstawowe procesy technologiczne – w szczególności procesy przyjazne środowisku, a także posiadać umiejętność prowadzenia prac laboratoryjnych oraz organizowania bezpiecznie i efektywnie działających stanowisk takiej pracy.

Absolwent powinien być przygotowany do pracy w laboratoriach badawczych i kontrolnych, instytucjach odpowiedzialnych za ochronę środowiska, przemyśle, rolnictwie, drobnej wytwórczości, placówkach służby zdrowia, administracji oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

- podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:
  - matematyki
  - fizyki
  - biologii i mikrobiologii
  - chemii i biochemii
  - ekologii i ochrony przyrody
  - geologii, geomorfologii i gleboznawstwa

- hydrologii, meteorologii i klimatologii
- prawa i ekonomii w ochronie środowiska
- instrumentów ochrony środowiska
- technologii w ochronie środowiska
- zagrożeń cywilizacyjnych i zrównoważonego rozwoju
- inżynierii procesowej
- technik odnowy środowiska
- technologii bioenergetycznych

## **INFORMATYKA**

- przykładowe specjalności studiów:
  - Sieci i systemy informatyczne
  - Grafika komputerowa i techniki multimedialne
  - Programowanie
- przykładowe dyscypliny i specjalności naukowe kadry do minimum:
  - informatyka
  - matematyka (programowanie, metody numeryczne, algorytmy i struktury danych)
  - ekonomia (informatyka ekonomiczna)
  - cybernetyka
  - elektronika (układy cyfrowe)
  - telekomunikacja (teleinformatyka)
- opis (wybór) kwalifikacji absolwenta kierunku:

### Studia licencjackie

Absolwent studiów licencjackich powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu ogólnych zagadnień informatyki. Powinien dobrze rozumieć działanie współczesnych systemów komputerowych oraz posiadać wiedzę z zakresu podstaw informatyki, systemów operacyjnych, sieci komputerowych, baz danych i inżynierii oprogramowania umożliwiającą aktywny udział w realizacji projektów informatycznych. Powinien także posiadać umiejętność programowania komputerów oraz pracy w zespołach programistycznych. Zdobytą wiedzę i umiejętności powinien umieć wykorzystać w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych.

### Studia inżynierskie

Absolwent studiów inżynierskich, podobnie jak absolwent studiów licencjackich, powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu ogólnych zagadnień informatyki oraz dodatkowo wiedzę i umiejętności techniczne z zakresu systemów informatycznych. Powinien dobrze znać zasady budowy współczesnych komputerów i urządzeń z nimi współpracujących, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i baz danych. Powinien posiadać umiejętność programowania komputerów i znać zasady inżynierii oprogramowania w stopniu umożliwiającym efektywną pracę w zespołach programistycznych. Powinien mieć także podstawową wiedzę w zakresie sztucznej inteligencji, grafiki komputerowej i komunikacji człowiek-komputer. Swoją

wiedzę i umiejętności powinien umieć wykorzystać w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych.

Absolwent powinien być przygotowany do pracy w firmach informatycznych zajmujących się budową, wdrażaniem lub pielęgnacją narzędzi i systemów informatycznych oraz w innych firmach i organizacjach, w których takie narzędzia i systemy są wykorzystywane, a także w szkolnictwie, jeśli ukończy specjalność nauczycielską (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

- podstawowe i kierunkowe treści kształcenia wg standardów w zakresie:
  - analizy matematycznej i algebry liniowej
  - metod probabilistycznych i statystyki
  - matematyki dyskretnej
  - fizyki
  - nauk technicznych
  - podstaw programowania
  - algorytmów i złożoności
  - architektury systemów komputerowych
  - systemów operacyjnych
  - technologii sieciowych
  - języków i paradygmatów programowania
  - grafiki i komunikacji człowiek-komputer
  - sztucznej inteligencji
  - baz danych
  - inżynierii oprogramowania
  - systemów wbudowanych
  - problemów społecznych i zawodowych informatyki